

Сородник Надежда Павловна  
Воспитатель 1 кв. категории  
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект ООД с детьми среднего возраста.  
«ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»

**Цель:** Расширять и углублять знания детей о домашних птицах.

**Задачи:** Вспомнить и закрепить название домашних птиц. Рассказать о том, какую пользу птицы приносят. Как человек ухаживает за ними, чем кормит и где содержит. Закрепить в словаре обобщающее понятие "домашние птицы".

**Ход занятия:** Зачитываю стихотворение:

Милый жёлтенький ЦЫПЛЁНОК

Только вышел из пелёнок,

А вернее, из яйца.

Посмотрите на мальчика –

«Пи-пи-пи», - цыплёнок мал,

Червячка в земле поймал.

«Га-га-га!» - гогочет ГУСЬ.

Я его остерегусь, -

Тянет шею недовольно

И шипит, и щиплет больно.

«Кря-кря-кря!» - совсем не шутка,

Всполошилась мама УТКА,

Созывает детвору,

Разбежались по двору

Все утята кто-куда,

Не найти их – вот беда!

ПЕТУШОК: «Ку-ка-ре-ку!

Не лежите на боку!

Всем давно пора вставать,

Солнце встало, хватит спать!»

Ребята скажите мне пожалуйста о ком говорится в этом стихотворение. Молодцы и я вас сегодня приглашаю на птичий двор. Давайте с вами посмотрим мультфильм про Гадкого утёнка. Включаю мультфильм и буквально через 3-4 мин его останавливаю. Ребята герои из мультфильма решили поиграть с нами в прятки. Давайте мы с вами их всех найдём. Для этого мне нужна ваша помощь, нужно выполнить несколько заданий. Согласны! По ходу занятия вешаю на доску домашних птиц. И так первое задание: Напомните мне пожалуйста как называют птиц живущих вместе с человеком одним словом? (домашнии). А каких домашних птиц вы знаете? А чем питаются птицы? (зерна, червячки). Посмотрите - это

первый житель птичьего двора (показываю картинку петуха). Кто это? Алая борода, алый гребешок, важная походка, кто он? (петушок)

2) "Назовите правильно": Назовите папу, маму и детёныша: петух, курица, цыплёнок;

селезень, утка, утенок; гусь, гусыня, гусёнок и т. д. Молодцы справились с заданием и мы нашли ещё одного жителя птичьего двора: КУРИЦУ

3) Ребята, а как говорит курица? (ко-ко-ко)

А кто говорит "кря-кря-кря"? "га-га-га"? Посмотрите, а вот мы и нашли важного гуся и гусыню.

4) А теперь давайте назовём ласково домашних птиц (уточка, петушок, курочка, гусёнок) Молодцы и мы нашли с вами ещё одного жителя (показываю картинку, дети хором "УТКА")

Физкультминутка:

Наши уточки с утра (шагают на месте вперевалочку)

Кря-кря-кря

Наши гуси у пруда (вытягивают шеи и отводят шею назад)

Га-га-га

Наши курочки в окно (бьют руками по бокам)

Ко-ко-ко

И наш Петя-петушок (встают на носочки и отводят руки назад)

Рано -рано поутру нам споёт кукареку.

5) Ребята поиграем в игру "Скажи наоборот" и отыщем ещё одного жителя птичьего двора: утка большая, а утенок -

цыплёнок молодой, а петух -

у гуся шея длинная, а у курицы - и т. д. Молодцы и кто у нас появился, ребята хором ИНДЮК.

6) "Части тела". Показываю картинки с частями тела.

7) "Что умеют птицы?" Давайте перечислим все вместе, что умеют наши птицы:

Курица умеет кудахтать, бегать, ходить, пить, клевать.

И т. д. о всех домашних птицах спрашиваю ребят по очереди.

Молодцы ребята мы нашли с вами всех жителей птичьего двора и сейчас давайте с вами досмотрим мультфильм. Смотрите внимательно и проверяйте всех ли героев мы нашли.